

Le goût de la lecture
P.1

CULTIVER SON JARDIN

Le Temps des jeux
P. 2

Travailler au collège
p.5-7

Sortir, s'évader
P. 3

L'ITON JOURNAL

Zoom sur l'ULIS P. 4

Les profs aiment la musique ou pas...
p. 10

n° 4, juin 2022

Ça s'est passé au collège au 3e trimestre p. 8-9

Enquête au collège
p. 11-12

Le Jubilé de la Reine
p. 13-16

Éditorial

Pour ce troisième numéro de l'année, nous nous sommes intéressés particulièrement au thème de la culture, celle qu'on acquiert au collège mais aussi, et peut-être surtout, celle qui nous environne, nous inspire et finalement nous forme. Nous avons pris le terme au sens large : livres, jeux vidéos, sorties. Vous retrouverez aussi les événements du collège, un zoom sur la section Ulis ou encore des jeux pour l'été, notamment pour mieux découvrir vos profs...

Alors bonne lecture !

Arya pour l'équipe du club journal :

Loane, Carmen, Tuana, Admira, Clarysse, Célia, Sarah, Wendy, Nina et Lisa

Conseils de lecture

Rent-a-Girlfriend, Reiji Miyajima

Ce manga raconte l'histoire d'un étudiant de 21 ans, Kazuya Kinoshita.

Déprimé après sa rupture avec sa copine Mami Nanami, Kazuya découvre "Diamond", application destinée à louer une petite amie. Il commence par louer Chizuru Mizuhara puis de fil en aiguilles, les péripéties se multiplient et deux nouvelles filles arrivent : Ruka Sarashina, Sumi Sakurasawa.

J'adore ce manga car c'est une love comedy avec beaucoup d'humour. Ce manga a déjà son adaptation en anime disponible sur Crunchyroll et il va y avoir une saison 2 !

Arya Fauché, 5E

Nos étoiles contraires, John Green

Ce livre raconte une histoire d'un côté un peu sinistre et de l'autre côté pleine de suspense centrée sur Hazel Grace Lancaster, adolescente de 16 ans. À l'âge de 13 ans, les médecins lui ont diagnostiqué un cancer de la thyroïde qui a ensuite atteint ses poumons. Ses parents l'ont obligée à aller dans un groupe de soutien avec d'autres adolescents qui sont ou ont été atteints d'un cancer. Elle y rencontre Augustus Waters, un personnage à la fois un peu arrogant et génial, amputé d'une jambe. Les deux adolescents font plus ample connaissance, discutent de leurs passions et hobbies. Hazel Grace conseille notamment à Augustus de lire son livre préféré, Une impériale affliction, écrit par Peter van Houten, mais dont la fin est mystérieuse car le livre s'achève en plein milieu d'une phrase. Augustus organise alors une rencontre avec l'auteur à Amsterdam.

Le roman se poursuit alors entre aspiration littéraire, histoires d'amour et d'amitiés. Le livre se termine lui aussi, en plein milieu d'une phrase, comme sa source d'inspiration.

Loane Brode, 3A

Le goût de la lecture

La lecture quelle que soit les formes qu'elle prenne nous environne : en cours (comme le 1/4h lecture) certes mais aussi en dehors. L'important est de trouver ce qui nous plaît personnellement. Le collège nous donne des pistes, nos jeunes journalistes vous conseilleront, mais à vous de trouver votre univers.

Exposition CDI : La boîte à livre

Une exposition a eu lieu au CDI au mois de mai et juin à laquelle 34 élèves de 5ème C et G ont participé.

Ils ont été encadrés par Mme Rivet (professeur-documentaliste) et M. DE Loeuw (professeur de français). L'objectif était de favoriser la lecture.

Le principe était de lire un livre et ensuite de raconter une scène du livre à l'aide d'une maquette dans une boîte à chaussure.

Les élèves ont pu choisir le livre qu'il voulait à partir d'une liste proposée. Ils pouvaient se fournir dans la réserve du CDI (les livres sont en plusieurs exemplaires). Ils ont lu le livre pendant les vacances d'avril. A la rentrée, ils ont réalisé la maquette chez eux.

Enfin, l'exposition a été installée dans la salle des expositions à l'intérieur du CDI. Il y avait des étiquettes avec les prénoms devant les maquettes. Les élèves et les adultes de l'établissement pouvaient venir voir l'exposition et voter pour leurs trois maquettes préférées.

Clarysse et Célia (6D)

Bon à savoir

Fluence

Au collège, il existe un atelier de lecture pour les élèves de 6e et 5e animé par Anicée dont l'objectif est d'être plus à l'aise, de s'améliorer, se perfectionner dans ce domaine et donc de prendre plaisir à lire !

Médiathèque

L'accès à la médiathèque de Navarre est gratuit ! Tu peux même te faire une carte d'emprunt, gratuite également si tu habites Evreux et 10 euros si tu habites en dehors. Tu peux emprunter des livres mais aussi des CD, jeux, mangas, BD...

Le temps des jeux

Les jeux vidéos, une aide au travail... vraiment ?

Nos parents et professeurs pensent que les jeux-vidéos sont inutiles mais contrairement aux idées reçues, ils sont bel et bien utiles au travail et au développement de certaines compétences.

Ceux-ci offrent en effet une manière ludique de travailler et souvent c'est par le jeu que l'on apprend le mieux.

Les jeux-vidéos, comme ceux d'actions, aideraient les réflexes et la rapidité. Ceux d'Online permettraient l'entraide entre joueurs. C'est le cas de World Of Tanks par exemple.

Selon certaines études menées, les "digital natives" (ceux qui sont nés et ont toujours connus les nouvelles technologies) auraient des compétences en plus : ils sauraient mieux se repérer dans certains métiers comme chirurgien et feraient moins d'erreurs car ils réfléchiraient différemment au même problème.

Donc selon moi jouer aux jeux-vidéos a réellement une importance.

Arya 5E

Sources :

<https://wom-recrutement.com/jeux-video-des-competences-cles-pour-le-monde-du-travail/>

https://etudiant.lefigaro.fr/article/jouer-aux-jeux-video-peut-developper-des-competences-utiles-sur-le-marche-du-travail_222b51e8-1a3c-11e9-b98a-b2c17120ca33/

https://worldoftanks.eu/fr/content/guide/general/crew_training/



Jeux de société : développer ses compétences en s'amusant

Au collège, il est possible de jouer à de nombreux jeux de société, au foyer notamment. La liste est longue et vous pouvez en demander de nouveaux

On retrouve des jeux classiques comme le Scrabble, le Monopoly, le Yam's, le Nain Jaune, le Mille Bornes, le Triomino, des jeux de cartes. Le Foyer s'est doté de nouveaux jeux comme Le Loup Garou, des Times Up, Jungle Speed ou des jeux individuels comme les IQ (FI, Stars, Blox).

Jouer seul ou à plusieurs permet d'apprendre, de contrôler ou d'améliorer beaucoup de choses : notre patience, notre fair-play, notre coopération. On calcule, gère, bluffe, anticipe et bien sûr on passe un bon moment :)

Clarysse et Célia 6D



Un rallye grandeur nature pour découvrir Evreux

Mardi 14 juin, les élèves du coup de pouce ont effectué un rallye à la découverte d'Evreux accompagné le matin par Serge et l'après-midi en groupes, ils ont dû répondre à des énigmes de la serre botanique à l'hôtel de ville en passant par la médiathèque, le musée, le beffroi ou encore la cathédrale et l'hôtel de Sepmanville. Accompagnés de Mme Roger, Anicée, Mme Neveu, Mme Dallet, M. Besnier et M. Jestin, ils sont partis du collège à pied à 9h30 pour revenir à 16h et ont pique-niqué ensemble au jardin de l'évêché.

Sortir et s'évader

Idée de sorties

- Actuellement, élève en 3e, j'ai voulu me pencher sur les sorties que j'aurais aimé faire dans le cadre du collège
- cinéma en cours d'art, de langue ou de français
 - théâtre en lien avec les cours de français
 - les voyages scolaires dans les pays dont on étudie la langue. On apprend plus vite, on comprend la culture
 - musée, visites de châteaux ou de jardins ou de sites archéologiques en histoire.
- Mais certaines existent déjà... en voici un florilège du 3e trimestre.

Wendy 3D

Sortie au théâtre Legendre des écodélégués.

Le vendredi 29 avril, de 9h à 13h, les écodélégués, accompagnés de M. Leroyer et de Mme Neveu, sont allés au festival Anthroposcènes qui s'est déroulé au théâtre d'Evreux. Un documentaire très touchant sur la déforestation y a été projeté. Ainsi ceux qu'on appelle les papagrand abattent des arbres pour très peu d'argent et les revendent à de gros pays comme la Chine. À la fin on a pu poser des questions au chef papou qui a eu l'idée de ce documentaire.

Arya 5E

Les LCE et Jurassic World

Lundi 20 juin, les 60 élèves des 3 classes de LCE (Langue et Civilisation européenne) sont allés au cinéma Pathé d'Evreux pour voir Jurassic Worlds en VO sous-titrée, accompagnés de Mme Olivier, Mme Nougaret, Mme David, Mme Neveu et M. Pierrat.



Sortie Accrobranche

Vainqueurs du cross du collège, les 6F accompagnés de Mme Thomas et des élèves de la section Ulys ont passé l'après-midi au parc de Trangis pour une (re)découverte sportive de l'accrobranche.

Festival choral des collèves, 21 juin 2022

Les 30 élèves de la chorale accompagnés par Mme Jouffroy se sont produits le 21 juin, jour de la fête de la Musique, au hall des Exposition d'Evreux, dans le cadre du Festival choral des collèves. 11 collèves étaient représentés pour 500 chanteurs et 1500 spectateurs.



Zoom sur... l'ULIS

Nous avons voulu enquêter sur l'ULIS après l'avoir découvert lors d'un précédent reportage sur la collecte alimentaire pour la Croix Rouge.

Nous sommes donc allées à la rencontre de Mme Duloir qui a bien voulu répondre à nos questions.

La première d'ailleurs : Que signifie Ulis ?

Ulis veut dire "Unité localisée d'Inclusion scolaire"

Comment fonctionne cette classe ?

La section Ulis compte 12 élèves.

Mais attention ce n'est pas une classe.

Le dispositif sert à accompagner les élèves en situation de handicap au collège. Les élèves suivent les cours avec leurs classes habituelles et viennent de temps en temps en section Ulis.

Les élèves sont accompagnés par des AESH qui sont des personnes ressources pour les élèves et qui les aident dans leur scolarité. Au collège, c'est Marie-Laure (Miot).

Les élèves font des stages dès la 4e et dès qu'ils ont 14 ans. Ils ont le droit d'en faire autant qu'ils le souhaitent pour choisir leur futur métier

Depuis quand êtes-vous au collège ?

J'ai rejoint le dispositif en 2018 car je souhaitais travailler et me former auprès des élèves en situation de handicap. J'ai passé un examen particulier pour devenir enseignante spécialisée (Cappei)

Quelle orientation suivent les élèves après la 3e ?

Les élèves de 3e en Ulis peuvent se rendre ensuite en lycée professionnel avec Ulis ou non, en maison familiale rurale (MFR), en CFA (centre de formation des Apprentis), ou en IMPRO (Institut Médico-Pédagogique).

Merci beaucoup Mme Duloir d'avoir répondu à nos questions

Clarysse et Célia

Pour résumer

Mme Duloir

- exerce dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive
- exerce une fonction d'expert et analyse les besoins particuliers et les réponses à construire
- exerce les fonctions de personne ressource pour l'éducation inclusive dans les situations diverses pour l'ensemble des enseignants du collège

Marie-Laure Miot

- Aide l'ensemble des élèves du dispositif

L'ULIS
Unité Localisée d'Inclusion Scolaire

Des outils et informations disponibles via le Padlet

QUI ?

Nathalie DULOIR
Enseignante spécialisée
nathalie.duloir1@ac-normandie.fr

Marie-Laure MIOT
Accompagnante des élèves en situation d'handicap (AESH)
marie-laure.miot2@ac-normandie.fr

- Exerce dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive.
- Exerce une fonction d'expert de l'analyse des besoins particuliers et des réponses à construire.
- Exerce une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses.

COMMENT ?

Avec tout le personnel de l'établissement

Avec les partenaires de soins

Avec les professeurs dans les classes de référence

En salle 103 sur des temps de regroupements

POUR QUI ?
12 élèves

Classes	Élèves	Professeur principal
6 ^e E	JACQUEMIN Enzo	Mme Gervais
5 ^e A	CRIGNON Lucas	Mme Joubert
	MERLETTE Tadeo	
5 ^e G	ZAIED Noam	Mme Vincent-Cuevas
	DIJAW Aliou	
4 ^e B	LEBON Malwenn	M. Martin
	PREUX Jordan	
3 ^e B	VAUDRY Erwan	M. Jestin
	FOUBERT Mathéo	
	GUEYE-SO Samba	
	HARDY Jilani	

Célia et Clarysse, 6D

Dossier spécial : travailler au collège

Avec les classes de quatrièmes E et F , dans la séquence "informer, s'informer, déformer?" en activité, nous avons voulu retracer le circuit de l'information en menant de bout en bout une interview. Les élèves ont tous choisi un sujet en liant avec les métiers ou les personnes au sein de l'établissement scolaire, puis nous avons établi en commun comme dans une salle de rédaction les différentes approches pour traiter le sujet. Les élèves ont eux mêmes menés les interviews puis ont écrit leurs articles et ont cherché des images illustratives, en petits groupes. Une manière de leur faire découvrir certaines exigences liées à la diffusion de l'information.

Le métier de surveillant au collège

Travailler comme surveillant paraît banal et est souvent dévalorisé. Malick, Nathan et Luqman, Adeline, Soumai, Aurélia et Salima, Tristan et Charles sont allés à leur rencontre pour en faire le portrait et nous donner leur avis sur leur métier et le collège

Quand on est surveillant on gagne le SMIC. Et pour exercer ce métier il faut au moins avoir le bac. Ce métier est parfois difficile car certains élèves se prennent des heures de colle, ce qui rajoute des heures supplémentaires. Cependant ce poste est gratifiant car c'est celui où l'on est le plus proche des élèves !
Malick, Nathan et Luqman

Adeline, Soumai, Aurélia et Salima ont interrogé Coline, qui y travaille depuis 2 ans et voici ses réponses : « Premièrement pour devenir surveillant il faut au moins le bac ; mais l'inconvénient c'est qu'il y a trop de travail et ce n'est pas assez payé. Je touche 1200 euros par mois ».

Elif, Assarane et Kheda lui ont posé également des questions. Colline Gomez a 25 ans et elle travaille dans le collège depuis maintenant 2 ans. Le métier des surveillants consiste à assurer la sécurité et le bon fonctionnement du collège nous a-t-elle expliquée. Pour faire ce métier, il ne faut pas d'étude particulière : « N'importe quelle étude suffit. Moi personnellement j'ai un bac pro commerce » nous dit la jeune fille. Ce métier est payé le SMIC à plein temps : « Je suis payé 1268€ par mois, je sais je suis pauvre, mais à mi-temps c'est payer 680€ par mois », nous affirma la surveillante. Nous avons demandé à Colline si l'ambiance au travail se passe bien. Voici sa réponse : « Oui, je m'entends bien avec tous mes collègues et, il y a une bonne ambiance, mais je ne suis pas là pour aimer les élèves même si j'apprécie la majorité », conclut-elle.

Yanis, surveillant au Collège de Navarre a enfin répondu aux questions de Tristan et Charles . L'intérêt d'être surveillant est entre autres de régler les conflits entre élèves dans l'établissement. Nous lui avons posé ces questions : « Quelles relations entretiens-tu avec les élèves, la direction et avec les professeurs ? Depuis combien de temps es-tu surveillant ? Quel est ton salaire en tant que surveillant ? ». Il nous a répondu : « J'entretiens une bonne relation avec les élèves, je connais juste certains professeurs et j'ai une relation professionnelle avec la direction. Je suis surveillant depuis septembre 2021 et je gagne juste un SMIC ».

Le métier de professeur

Nous avons choisi d'interroger deux professeurs que nous apprécions bien et maintenant, nous en savons plus sur ce métier de professeur spécialiste et professeur de sport.

Nous avons rencontré M. Oudart, professeur d'EPS :

« Mes sports préférés sont l'athlétisme et le football »,

« Mon métier me plaît ». Il aime toutes les classes

et n'a pas d'élève préféré ni détesté.

On a également rencontré Mme Duloir, enseignante

en ULIS. Elle a travaillé 9 ans en maternelle

et puis classe de CE1 et de CM1. Après, elle a passé le

CAPPEI pour devenir enseignante spécialisée et elle a eu un poste au collège.

Tidiane et Kalvin



M. Leblanc est un excellent professeur ! D'après certains élèves de la classe de 4eE, M. Leblanc est le meilleur prof car il a le sens de l'humour. Il arrive à captiver l'attention des élèves, grâce à ça, de nombreux élèves ont aimé les arts plastiques. M. Leblanc exerce ce métier depuis 3 ans. Il nous a dit que ce qui l'attirait dans ce métier, c'était «la stabilité» et le fait de transmettre sa passion.

M. Leblanc est un excellent professeur car, à l'inverse des autres professeurs, il s'exprime avec un langage qui parle aux élèves.

Wael, Hakim et Mam -Less

Le métier d'AESH scolaire

Nous avons posé quelques questions à une des AESH de notre établissement, Mme Ruault.

Pour commencer nous lui avons demandé de nous expliquer son métier. Elle nous a répondu que le rôle d'AESH est d'accompagner les élèves en situation de handicap. Elle nous a dit qu'elle a aidé de nombreux élèves dans des établissements différents. Cela ne la dérange pas de passer son temps au collège, en primaire, au lycée ou en maternelle car elle faisait ça par plaisir.

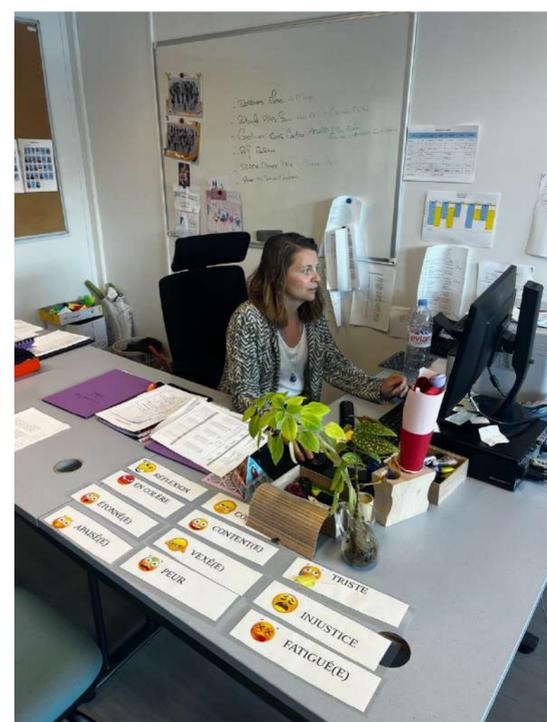
Lucie, Zoé et Timéo

Le métier de Conseiller Principal d'éducation.

Le métier de CPE consiste à régler les soucis entre les enfants, prendre des RDV avec les parents qui se posent des questions sur le collège ou l'éducation de leurs enfants. On a rencontré une CPE du collège de Navarre qui a répondu à nos questions.

Nous lui avons demandé comment devenir CPE. Elle nous a répondu qu'il faut un bac +5 en sciences de l'éducation, ou un bac +3 en ayant passé 3 ans comme surveillant. Les relations entre CPE, surveillants, élèves ou parents sont professionnelles. Nous lui avons demandé pourquoi elle aimait bien être CPE et pourquoi elle est devenue CPE. Elle nous a répondu qu'elle aimait bien voir l'évolution des élèves et que ce ne sont jamais les mêmes journées.

Lisa, Erika et Rayan



Le métier de cuisinier

On trouve qu'on ne parle pas assez du métier alors que c'est un métier important, au cœur du quotidien du collège. Pour être cuisinier il faut un CAP, il faut faire des essais dans le métier pour savoir si ça nous plaît vraiment. Les menus sont composés en fonction du type de convive : interdiction de mettre le même repas plusieurs fois dans la semaine. Les menus sont prévus à l'avance et en fonction des saisons.

Samantha

Présentation du métier d'agent d'entretien

Nous sommes allés à la rencontre d'une agent d'entretien au collège de Navarre car nous trouvons que ce métier est sous-estimé. Nous lui avons posé quelques questions :

« Pouvez-vous nous donner une fourchette de votre salaire mensuel ? »

« Je gagne entre 1 350 € et 1 400 € par mois. »

« Votre métier impact-t-il votre vie ? »

« Mon métier n'impacte pas forcément ma vie même si certains rendez-vous médicaux peuvent poser problème. »

« Combien y a-t-il de personnel de ménage dans l'établissement ? »

« Nous sommes six au total, deux par étage pour cinq femmes et un homme. »

Milan, Maxence, Nolan Duchesne, Nolan Renard, Mathias et Nathan



Métier d'agent de maintenance



Le métier d'agent de maintenance et d'électricien n'est pas valorisé ni connu au collège car on ne parle pas beaucoup de ce métier dans le milieu scolaire. Nous avons posé des questions à Jonathan, c'était le remplaçant de l'électricien au collège de Navarre.

Jonathan est resté en 3 ans au collège pour remplacer l'électricien titulaire. Jonathan est agent de maintenance de l'électricité, il fait ce métier mais aussi il apporte beaucoup d'aide aux surveillants : il surveille les couloirs et aide les cpe dans les moments compliqués (comme les bagarres).

Jonathan passe généralement 39h par semaine minimum au collège.

Donc, Jonathan passe plus d'heures qu'un élève au collège, pourtant on ne parle pas assez de son métier !

Sandra, Sofia et Melinda

Le métier de principale adjointe

Le métier de principale adjointe est souvent oublié, du moins méconnu. Pour cela nous avons interrogé Mme Hennekein pour en savoir plus.

D'abord pour être principale adjointe il n'y a pas forcément d'études spécifiques. Il faut déjà être dans l'Éducation nationale, puis passer le concours pour devenir principal(e) adjoint(e). D'après Mme Hennekein, il faut avoir un rapport de confiance avec les élèves, il faut aussi dire les choses avec autorité. Il faut à la fois autorité, confiance et fermeté. Pour Mme Hennekein, il y a une différence entre punition et sanction. Si un élève fait des choses graves une procédure disciplinaire est ouverte au bout de 3 jours, ils décident s'il est renvoyé chez lui ou alors si la sanction est au collège. Mme Hennekein nous a confirmé que son métier est passionnant. Il y a beaucoup de mouvements et d'imprévus.

Raïssa



Événements au collège

2500 euros pour la course contre la faim

La course contre la faim s'est donc déroulée pour tous les élèves de 5^e le 4 mai 2022, au profit de l'ONG Action contre la faim, sur l'hippodrome de Navarre. L'objectif de l'ONG est d'aider les familles qui ne parviennent pas à se nourrir à leur faim dans le monde. Cette année Action contre la faim a mis deux pays en avant : la Côte d'Ivoire et Madagascar.

Sur place, les élèves ont découvert des stands gérés par les écodélogués ou la Croix Rouge mais aussi des expositions d'affiches faites par des élèves.

Les élèves devaient courir pendant 40mn autour d'un parcours de 500m.

Hormis les enseignants, les Cadets de la défense ont aidé à l'organisation de la course (décomptes des tours, distribution de l'eau et des madeleines).

Les élèves de 5^e ont dû ensuite collecter l'argent auprès de leurs parrains, chaque parrain ayant promis une somme d'argent par tour parcouru. Cette année le collège a récolté environ 2500 euros

Zoé et Arya 5E



La semaine de l'Europe au collège de Navarre

Nous avons interrogé Mme Neveu qui a coordonné la semaine de l'Europe au collège de Navarre.

1. Pourquoi une journée de l'Europe ?

Une journée de l'Europe car le 9 mai, c'est le jour de l'Europe, donc le but est de faire connaître l'Union européenne.

2. Qu'avez-vous mis en place ?

Un repas européen par jour, une expo dans le hall, et des quiz et activités pour les 4^e, et un bingo sur l'exposition.

3. Comment avez-vous mis ça en place ?

Nous avons contacté la maison de l'Europe qui organise des animations et qui a des expositions.

On a travaillé avec le chef cuisinier.

4. Avec qui avez-vous mis ça en place ?

J'ai été aidée par les profs de langues de 4^e.

5. Qui en a eu l'idée ?

Mme Gondouin car elle avait fait un repas allemand.

On a pensé que ça serait bien d'élargir à l'Europe pour la semaine de l'Europe.

6. Pourquoi avoir choisi ces pays pour les repas ?

Parce que on a déjà fait un repas allemand, donc on voulait des pays à la gastronomie différente.



"Artisans du monde" forme les écodélégués

Mardi 26 avril de 14h à 16h, accompagnés par M. Jestin, M. Leroyer et M. Dalençon, les écodélégués ont reçu l'association Artisans du monde qui lutte pour le commerce équitable, donc un commerce juste. Durant cette intervention, les bénévoles de l'association ont démontré les inégalités entre plusieurs pays puis ils ont diffusé une vidéo pour expliquer les différences entre le commerce équitable et non-équitable.

L'objectif était de pouvoir réexpliquer ces différences aux élèves de 5e engagés dans la course contre la faim, notamment à travers une exposition sur les repas du monde.

Arya 5E



Un nouveau club au collège : la danse afro

Cette année, un nouveau club de danse afro a été créé pour et par les 6e. Les élèves se réunissent le mardi de 12h25 à 13h et le vendredi de 13h à 14h dans l'étude 2. Les élèves dansent sur de la musique afro instrumentale dont les morceaux proviennent de Kenzo Beats et créent leurs propres chorégraphies. Actuellement, une chorégraphie est finie et la 2e est en cours. Douze 6e composent le club : Aïda, Soumaya, Nolwenn, Syntiche, Kélya, Andréans, Fatoumata, Yléna, Madina, Idina, Tylene, Gnamadrame. Aïda est la manager : elle donne des idées de chorégraphie, elle gère la musique et le temps. Soumaya est la leader du groupe en gérant les chorégraphies. Cependant tout le monde participe, peut donner des idées de pas ou de titres de musique. Le groupe espère faire un spectacle à la fin de l'année. Pour l'instant, le groupe n'a pas de nom défini.

Célia et Admira 6D

Commémorer la lutte contre le racisme et l'abolition de la traite au collège

Le mardi 10 mai 2022, les élèves de 5e et de 4e se sont penchés sur la question de l'esclavagisme, de la traite et de leurs abolitions en cours d'histoire-géographie.

Les 5e ont vu que l'esclavage est censé être aboli mais la traite persiste toujours. Aujourd'hui, on estime à plus de 20 millions de travailleurs forcés.

Les élèves de 4e ont travaillé en lien avec leur programme d'histoire, de géographie et d'EMC sur l'abolition en France en 1848, la déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 et celle de 1848, ou encore les questions de migration internationale.

Ils ont tous réalisé des feuilles (mots, dessins, expressions, dates...) afin de faire refluer l'arbre de la laïcité dans le hall du collège (voir photo).

Ce genre de commémoration est important au collège car il faut se souvenir de ce qu'il s'est produit, d'être conscient que cela existe toujours, et avoir les armes pour combattre ces discriminations.

Arya 5E



En Bref

- Mme Théau et M. Besnier ont formé les élèves respectivement d'Ulis et les Cadets de la Défense aux premiers secours les semaines du 13 et 20 juin

- Une partie des élèves de 4e a participé au concours de Technologie

organisé par M. Dalençon le 4 mai.

Félicitations à Gaspard et qui ont gagné le 1er prix académique remis au Havre.

- Les élèves du CFG ont passé les oraux le 9 juin ;

ceux qui DNB le 15.

Bonne chance à tous !



Quizz chansons et artistes préférés des profs du collège

Mme Adam

Jul

M. Leroyer

Les Beatles

Mme Neveu

Kery James

Mme Maulion

Of monsters and men

M. Pierrat

Losing my religion

M. Besnier

Ben Decca et Bill Withers

Mme Percheron

Damien Saez

Mme Dallet

Tangerine dream

Mme Lepape

Eminem et Orelsan

Mme Trichot

Calogero

Mme Dubos

M et Suzanne

M. Jestin

C'est l'histoire de la vie

Mme Meyitang

Muse

M. Pravos

The black eyed peas

M. Roussel

Kendrick Lamar

Roman photo

Enquête au collège !

Enquête créée par le Coup de pouce du jeudi matin : Mélyna Ory (5G), Nurullah Akansu (5G), Nathan Eudine (4E), Yanis Aubert (4C), Inès Bensmida (5G), Lisa Ayadi-Vaqueiro (4F).

Le collège de Navarre :

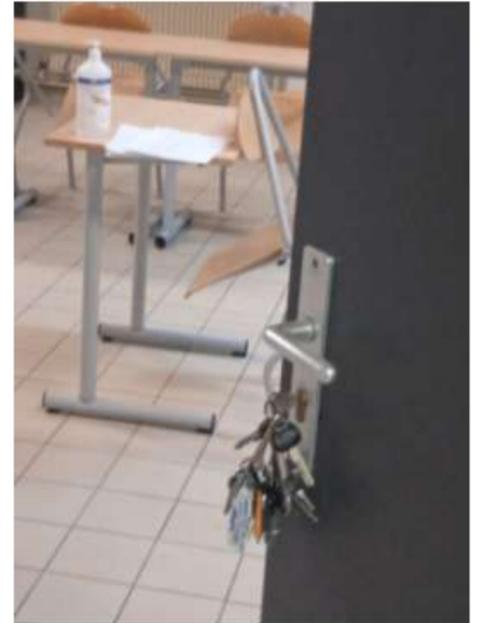


Bonjour, je suis l'inspecteur Nathan, j'ai été appelé par M. Picard pour un vol.

17h30...



16h44...



Mais où est passé mon trousseau de clés ??



Inspecteur, j'ai une disparition à vous signaler.



Des copies de maths ont disparu... Qui aurait pu faire ça ?



Nous avons 3 suspects, qui étaient présents au collège et n'étaient pas en cours entre 16h et 16h55.

Où étiez-vous entre 16h et 16h55 ?



J'étais en retenue en salle d'étude, demandez aux surveillants !

J'étais en rendez-vous avec Mme Roger, la conseillère d'orientation.



J'étais en cours, il a dû y avoir une erreur !





La vie scolaire confirme que Mélyna était en retenue de 16h à 17h.



Mme Roger confirme avoir reçu Nurullah de 16h à 17h.

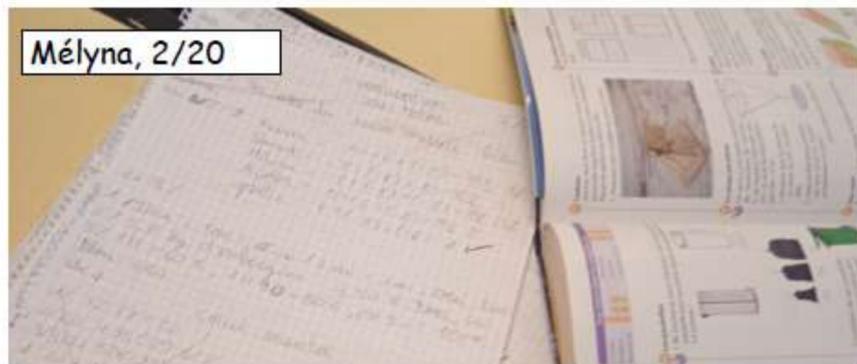
L'inspecteur a également retrouvé des copies de maths volées ! La personne qui a volé les clés voulait les faire disparaître...



Yanis, 1/20



Nurullah, 2/20



Mélyna, 2/20

Mais alors, à ton avis, qui a fait le coup ?

Je t'ai vue ! Je venais de commencer le nettoyage des couloirs, et je t'ai vue sortir de la salle d'étude !

Une nouvelle preuve fait son apparition !



J'avoue ! C'est moi qui ai volé les copies !

« C'est le surveillant qui m'a laissée sortir... J'ai des photos compromettantes de lui en train de voler de l'argent. Je l'ai menacé de montrer les photos au Principal, et il a accepté de me laisser sortir pendant mon heure de retenue. J'ai volé les clés de M. Picard pour voler ma copie de maths, parce que j'ai eu une mauvaise note ! »



Enquête résolue !

Mais comment Mélyna a-t-elle pu sortir de la salle d'étude ?



Alors, avais-tu deviné qui était le coupable ?

Jubilé de la Reine

Les LCE de Mme Olivier vous proposent ces beaux travaux autour du Jubilé de la Reine. Bonne lecture et bonne découverte.

After Diamond, here comes Platine

Good to know : Elizabeth II is the first to reach the Platinum Jubilee !

After the death of her father George VI, she became the new queen on 6 February 1952 and she was crowned on 2 June 1953 on TV.

Following her Diamond Jubilee, she is celebrating her Platinum Jubilee, a record for the royal family with 70 years of reign. The party will be held for 4 days, from 2 June to 5 June 2022 .



70 years of reign

made by Lily-Jeanne Donnat and Jade Antor

The Queen's Jubilee program



Thursday 2 June. Trooping the colour

WHAT IS TROOPING THE COLOUR?

Trooping the colour is a parade for the Queen's birthday with more than 1400 soldiers 200 horses and 400 musicians. Finally, there is a big aerial display

Friday 3 June Church service

It's a religious service at St Paul cathedral

Saturday 4 June. Derby and special concert

Elizabeth II will participate at Derby; this special concert will be live from Buckingham Palace

Sunday 5 June. Big Jubilee Lunch/ Platinum pageant

This is a big friendly lunch, street party, picnic. The Platinum pageant with 5000 people coming from all of the United Kingdom and the Commonwealth in front of Buckingham Palace

How much do you know about the Queen ?



1. When was the queen crowned ?
a. 1954 b. 1952 c. 1960
2. How old was she when she was crowned ?
a. 16 years old b. 20 years old c. 25 years old
3. How old is she right now ?
a. 92 years old, b. 100 years old c. 96 years old
4. Who was her father ?
a. George VI b. George IV c. Edouard IX
5. How many years of reign is celebrated with the platinum jubilee ?
a. 60 years b. 50 years c. 70 years
6. Why was the coronation ceremony of the queen modern ?
a. Because it was on TV. b. because it was on Instagram live c. it was free to attend
7. How many children does she have ?
a. 3 b. 2 c. 4

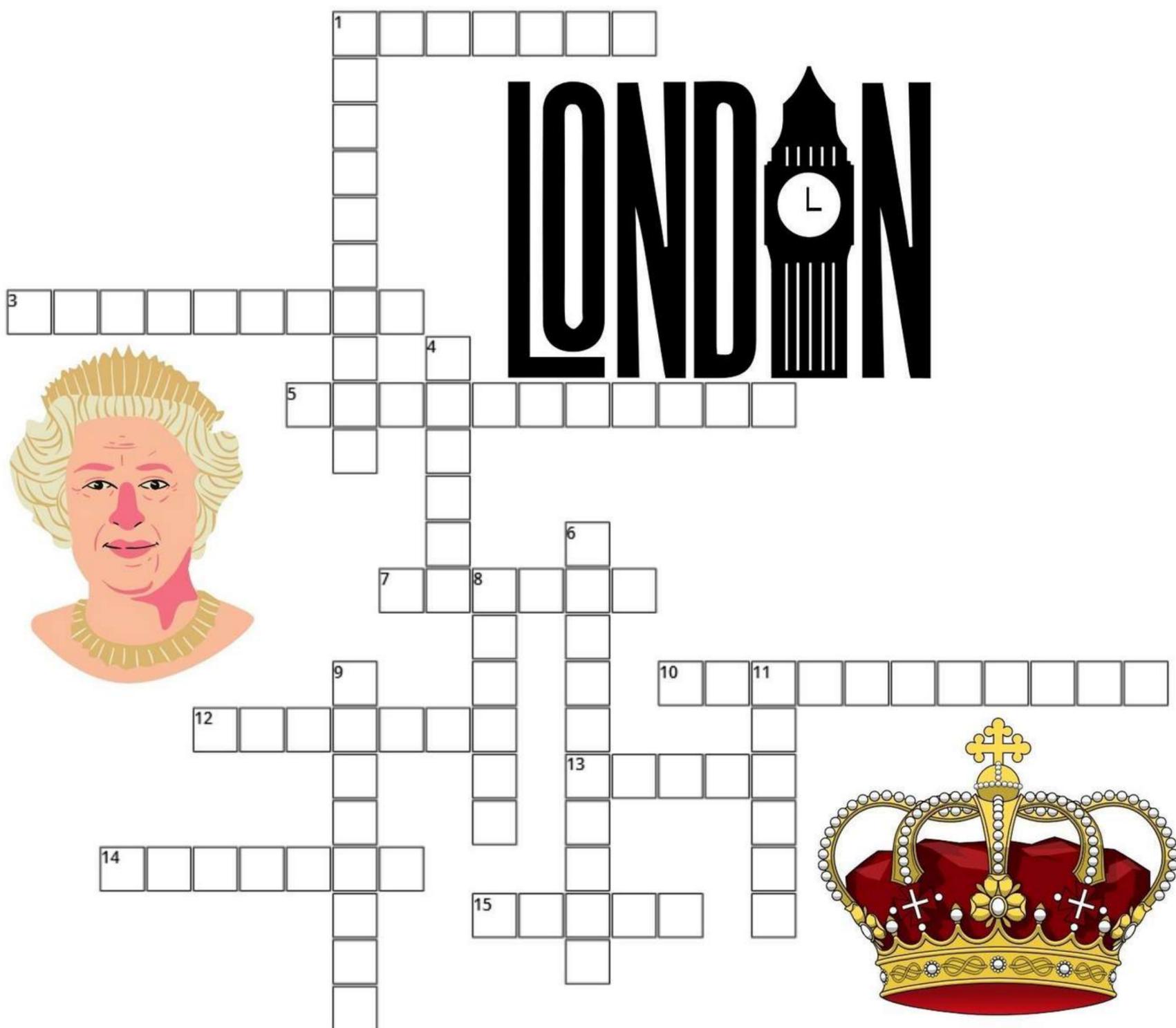


by Hambre, Dorchel, Valentin, Bradley and Karel

1: b 2: c 3: c 4: a 5: c 6: a 7: a

Jubilé de la Reine

THE QUEEN OF ENGLAND



Horizontal

1. the queen's son
3. The queen of England
5. family of the queen
7. thing to give at the death of someone to his family
10. Party
12. Synonym of celebrating
13. object worn by a queen
14. for better and for worse
15. the name we give to the current queen

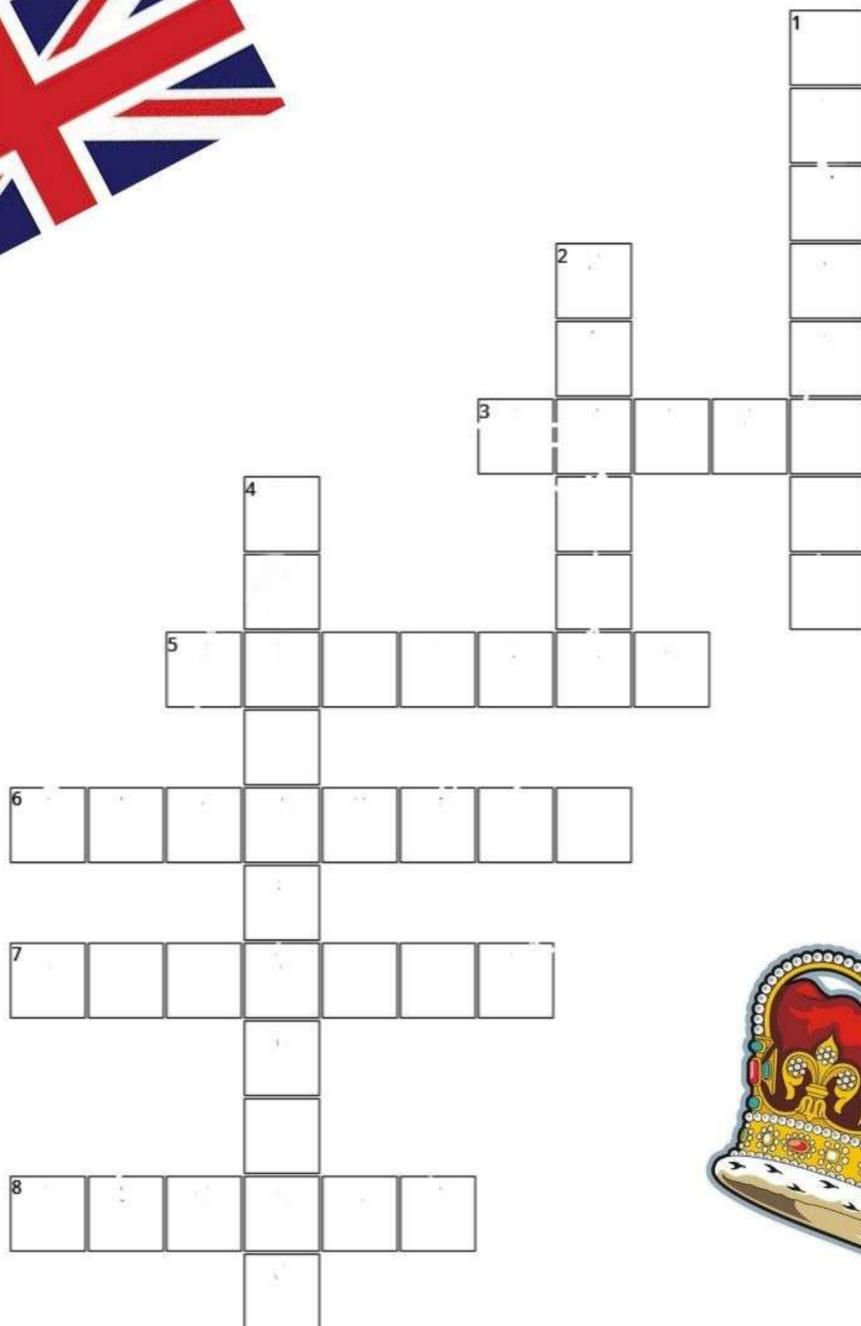
Vertical

1. ceremony where the coronation takes place
4. queen doll
6. useless thing
8. the father of the queen
9. make money
11. capital of England



Jubilé de la Reine

Crosswords



Horizontal

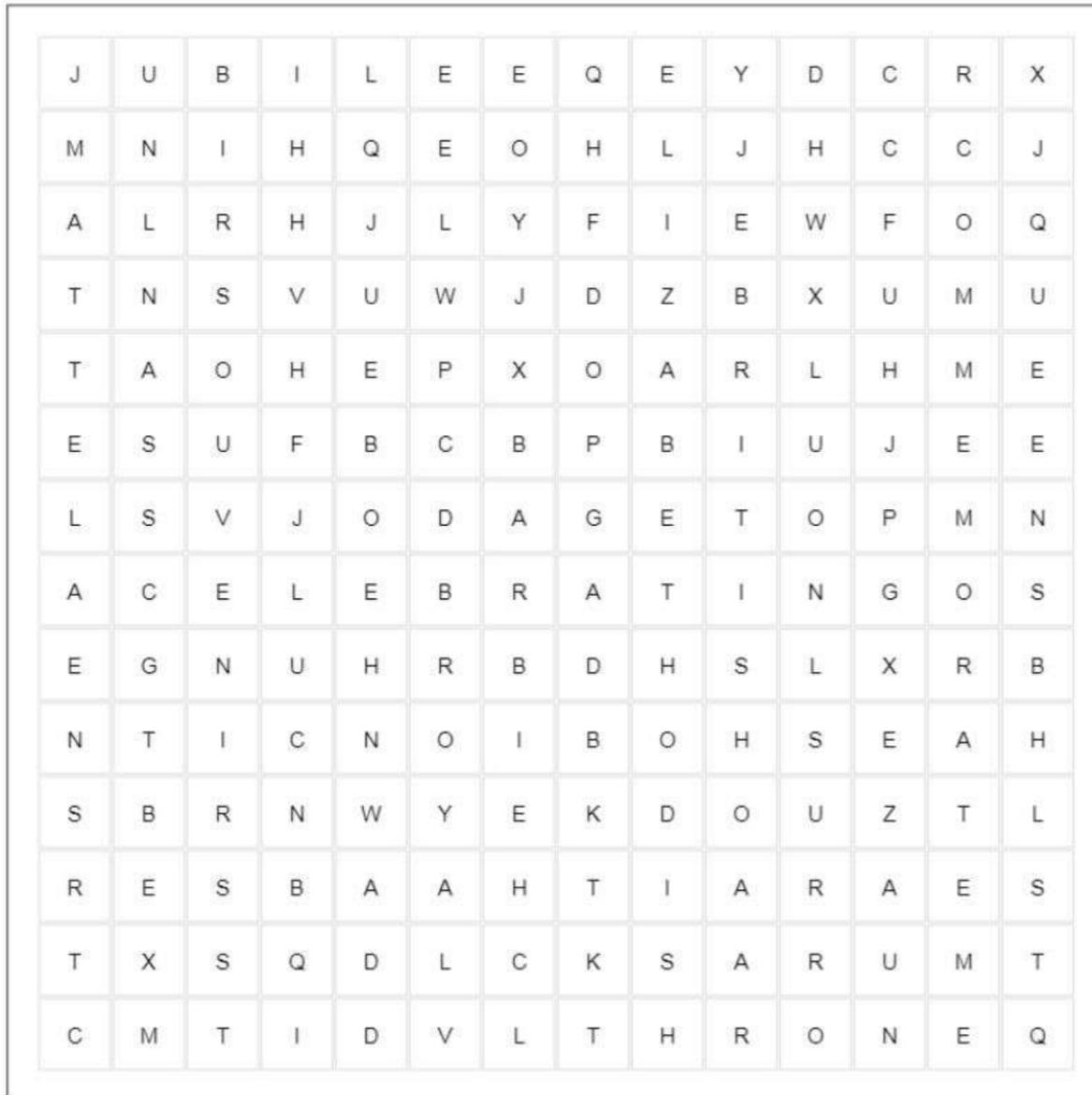
3. royal object that is on the head
5. celebrating the queen's 70 years of reign
6. making money
7. nationality
8. what is transmitted as a succession

Vertical

1. object to remember something
2. figurines for kids
4. place or event that attracts tourists

Axelle Lénaëlle Evan Gaspard 4D

Elizabeth II



educol.net

Barbie	British
Celebrating	Commemorate
Elizabeth	Jubilee
Mattel	Queen
Royal	Souvenirs
Throne	Tiara

Réponses au QUIZ

Mme Adam : les Beatles ; M. Leroyer : Losing my religion ; Mme Neveu : Of monsters and men ; Mme Maulion : The black Eyed Peas ; M. Pierrat : Muse ; M. Besnier : Jul ; Mme Percheron : Tangerine dream ; Mme Dallet : Eminem et Orelsan ; Mme Lepape : Calogero ; Mme Trichot : M et Suzanne ; Mme Dubos : C'est l'histoire de la vie ; M. Jestin : Kery James ; Mme Meyitang : Ben Decca et Bill Withers ; M. Pravos : Kendrick Lamar ; M. Roussel : Damien Saez

À SUIVRE

Nous nous retrouverons rapidement à la rentrée.

Les 3e de cette année vont partir découvrir d'autres horizons, merci à elles.

Nous espérons vous retrouver nombreux et nombreuses à la rentrée

Ce sera en SI c'est sûr... Quel jour ? Nous verrons bien

Bonnes vacances

Mme Dallet, Mme Neveu et M. Jestin

Ours

Directeur de publication : M. Jouault, principal
Responsables de rédaction : Lucile Dallet, Célia Neveu, Mathieu Jestin.

collège de Navarre, 8 rue des Quinconces
27000 Evreux

Journal n°4, juin 2022, gratuit

Auteurs : merci à tous les élèves pour votre formidable travail !

Droits photo : toutes les illustrations ont été prises soit directement sur Internet libres de droit (CC BY-SA 2.0) soit directement par des membres du club journal ou des adultes consentants du collège.